

السند (2): أثناء السهرة ، قام هاني بإشعال شمعة و ذلك لإضاءة المزيد من الإضاءة.

التعليمة الأولى: أتأمل مراحل ترتيب اشتعال الشمعة و أرتبها :

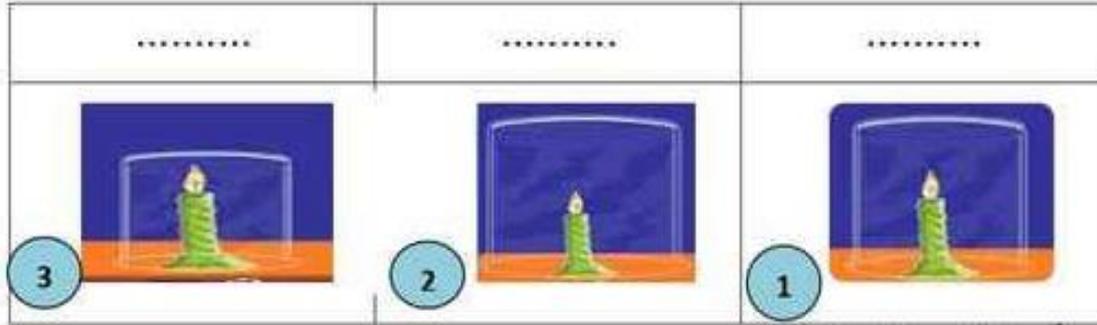
2	- انصهار الشمع
.....	- تشتت الفتيل الشمع
.....	- الإضاءة
.....	- تحوّل الشمع المنصهر إلى غاز
.....	- احتراق الفتيل

1 مع

التعليمة الثانية: لوجود تيار هوائي قوي و خوفا من انطفاء الشمعة ، نكس كل من هاني و ملاك و صديق ثالث كؤوسا فوق الشموع ، كل على شمعته .

أ- أتأمل المشهد ثم أرتب الشموع حسب طول مدة اشتعالها



1 مع

ب- علّل الترتيب الذي اتبعته

2 مع

.....  
.....

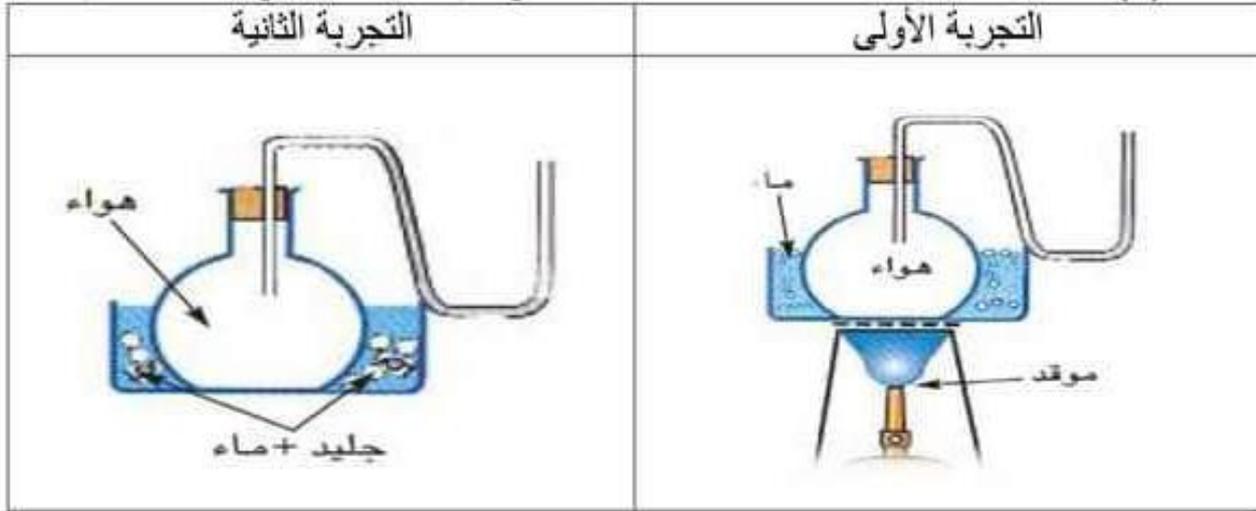
  

التعليمة الثالثة: أثناء نكس الكؤوس لا حظ الأطفال وجود قطرات من الماء عند جدار الكأس  
قدّم تفسيراً لذلك

.....  
.....

2 مع

السند (2) : تمثل الوثيقة التالية لمحة عن التجارب التي قام بها الأطفال في حصة العلوم



أ- أقدّم ملاحظة و استنتاجا لكل تجربة :

1 مع



• التجربة الأولى : .....

.....

• التجربة الثانية : .....

.....

ب- أكمل تعميم الجدول بكتابة رقم الإفادة أمام الخانة المناسبة لها

1 مع



1-بخار الماء، 2- الانتشار، 3- الكتلة ، 4- ثاني أكسيد الكربون ، 5-هباب الفحم ، 6- الأوزون

مكونات الهواء	خصائص الهواء
.....	.....
.....	.....

التعليمة الثانية : أصلح الخطأ الوارد بكل من الإفادتين التاليتين :

- الهواء البارد أخف من الهواء الساخن في فصل الصيف

3 مع

.....

- تقلّ نسبة وجود ثاني أكسيد الكربون كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر.



.....

السند (1): قام أطفال مدرسة "هاني و ملاك" برحلة استطلاعية في فصل الشتاء ، و نظرا للبرد قَرَر الأولاد جمع حزمة من الحطب قصد إشعالها و التدفئة إلا أنهم لم يتمكنوا من ذلك.

التعليمة الأولى: أختار سبب عدم تمكن الأطفال من إشعال الحطب و أضع أمامه علامة (x)

- عدم وجود مصدر الحرارة
- الحطب مبللا من أثر المطر
- عدم توفر الهواء

مع

--	--

التعليمة الثانية: أكمل تعبير الجدول بكتابة رقم الإفادة أمام في الخانة المناسبة لها :

مع

1- هباب الفحم ، 2- مادة قابلة للاحتراق ، 3- شرارة ، 4- ثاني أكسيد الكربون، 5- الضوء

عناصر متدخلة في عملية الاحتراق	عناصر ناتجة عن عملية الاحتراق
.....	.....
.....	.....
.....	.....


التعليمة الثالثة: أصلح كل خطأ ورد في الإفادتين التاليتين:

- أحادي أكسيد الكربون يوجب نارا كادت تنطفئ .

مع

..... -

--	--

- بخار الماء من العناصر المتدخلة في عملية الاحتراق

..... -

## الوضعية 2-د

**السند (1):** بعد السهرة، غلب الأطفال النعاس فاستغرقوا في النوم و نسوا النار تأكل الحطب، فلو لا وجود القائد معهم لهلكوا من اختناقاً.  
التعليمة الأولى: ما هو العنصر من عناصر الهواء الذي يسبب في الاختناق و متى يكون ذلك؟

2 مع

التعليمة الثانية: أتمل المعطيات التالية في الجدول التالي:

المكونات الهواء	أزوت	أكسجين	ثاني أكسيد الكربون
100 ل من الشهيق	79 ل	21 ل	0.03 ل
100 ل من الزفير	79 ل	16 ل	4 ل

أ- أقدّم تحليلاً للمعطيات الموجودة بالجدول

2 مع

ب- أصلح الخطأ الوارد بكلّ من الإفادتين التاليتين:

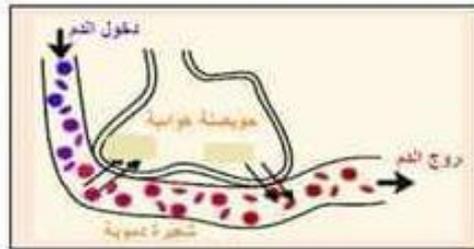
- يتمّ التبادل الغازي في الجسم على مستوى الدورة الدموية الكبرى فقط.

3 مع

- ليس للحجاب الحاجز دورٌ في عملية التبادل الغازي

التعليمة الثالثة: تعرّكت حالة ملاك بعد الاختناق فحملوها على جناح السرعة للمستشفى و هناك

حويصلة هوائية -  
رئوية



لوحظ صورة معلقة عند الجدار.

1 مع

أ- أكمل بما يناسب الفقرة التالية:

يخرج الدم من القلب..... اللون أثناء الدورة الدموية الصغرى في اتجاه الرئتين

محملاً ب..... ليعود للقلب..... اللون مشبعاً ب.....

ب- أصلح الخطأ إن وجد:

3 مع

- يتخلّص الجسم من الغازات السامة في مستوى الحويصلة الهوائية